

“惊讶的”; sad 意为“伤心的”; happy 意为“高兴的”; relaxed 意为“放松的”。根据语境可知选 A 项。

13. **B** 句意为:……岩石自己就掉到了洞里。lie 意为“躺”; drop 意为“掉;落下”; drive 意为“开车”; jump 意为“跳”。根据句意可知选 B 项。

14. **A** clever 意为“聪明的”; strong 意为“强壮的”; brave 意为“勇敢的”; poor 意为“可怜的”。根据上文可知,人们认为这个小男孩非常聪明,故选 A 项。

15. **D** 句意为:为什么我们没有想到这个好方法呢? boy 意为“男孩”; hole 意为“洞”; story 意为“故事”; way 意为“方法;途径”。根据句意可知选 D 项。

阅读理解·语篇导读 这篇短文主要讲述了安妮寻找钥匙的故事。

快速对答案	16—19	B	C	D	B
-------	-------	---	---	---	---

16. **B** 细节理解题。根据第一段中安妮说的话可知选 B 项。

17. **C** 细节理解题。根据“When I went to the store, I left the key to my house on a table. That was the last time I saw the key...”可知选 C 项。

18. **D** 细节理解题。根据“Oliver collects shiny things. Each week he collects one new shiny thing. ‘Did Rosamond leave a shiny key with you?’ I asked.”可知,他们去奥利弗家是因为他收集闪亮

知识拓展

- drop by 顺便访问
- drop back 落后
- drop out 退出

的东西。故选 D 项。

19. **B** 细节理解题。根据“We didn’t notice it because there were other silver things there.”可知,之前没人注意到钥匙是因为钥匙和其他银色物品放在一起。故选 B 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了狗是否能吃西瓜。

快速对答案	20—24	B	C	F	A	G
-------	-------	---	---	---	---	---

20. **B** 根据“A good pet parent knows there is lots of human food that dogs can eat.”可知,B 项(但是还有很多狗不能吃的食物。)符合语境。

21. **C** 根据前文中的“Watermelon is perfectly safe to give to dogs.”以及后文中的“It’s also very low in sugar, so if your dog is trying to lose some weight, it’s a good treat...”可知,吃西瓜对狗的健康有好处。故选 C 项。

22. **F** 根据后文中的 Sometimes seeds can cause a tummy upset 可知,水果的籽对狗来说很危险。故选 F 项。

23. **A** 根据前句“If they eat more watermelon than they should, they can get diarrhea.”可知,吃过量的西瓜对狗的健康有害。故选 A 项。

24. **G** 根据前文可知,G 项(因此,他建议在喂你的狗某种东西前咨询一下你的动物医生。)符合语境。

Unit 13 We’re trying to save the earth!

Section A (1a—2d)

刷基础

1. ugly/unique 2. coal 3. plastic 4. litter

快速对答案	5—8	C	C	A	B
-------	-----	---	---	---	---

5. **C** 句意为:——为什么这么多加拿大的公司希望他们为他们工作? ——他会说英语和法语。这当然是他的优势。advantage 意为“优势”,符合语境,故选 C 项。

6. **C** 固定搭配 cost sb. sth. 意为“使某人丧失某物”,符合语境,故选 C 项。

7. **A** 句意为:我过去常常睡得不是很好,但是后来我开始做瑜伽,它很有帮助。used to do sth. 意为“过去常常做某事”,其否定形式为 usedn’t to do

链接狂 K

cost 的详细讲解见狂 K 重点 P13。

sth. 或 didn’t use to do sth.。结合语境,故选 A 项。

8. **B** 句意为:他喜欢木制的东西,所以他房间里的所有东西都是木制的。第一空应用形容词作定语,修饰 things;第二空应用名词构成固定搭配 be made of sth.。故选 B 项。

9. instead of/rather than 10. play a part/role in
11. make a big difference to/have a big influence on

刷能力

快速对答案	1—5	A	F	E	G	B
-------	-----	---	---	---	---	---

1. **A** 根据“They are a couple who protect the forest farm from fires.”可知,此处应询问他们是谁。选项 A 符合语境。故选 A 项。

2. **F** 根据“For more than 20 years.”可知,此处应询问

- 动作持续的时间。选项 F 符合语境。故选 F 项。
3. **E** 根据 there is little water and few people in the forest farm 可知,此处与他们生活艰苦有关。选项 E 符合语境。故选 E 项。
4. **G** 根据 “It’s hard to say. But it needs much time and courage to keep on doing it.” 可知,此处应询问让他们坚持下去的因素。选项 G 符合语境。故选 G 项。
5. **B** 根据 “They really do a lot to protect the environment!” 可知,此处应说明他们很伟大。选项 B 符合语境。故选 B 项。

Section A (3a—3b)

刷基础

1. **top** 2. **industry** 3. **law** 4. **ecosystem**
5. **sharks**

快速对答案	6—10	C	D	B	C	C
-------	------	---	---	---	---	---

6. **C** 根据 “Stop.” 及 “We should care about them.” 可知,此处表示 “残忍的”。
7. **D** 句意为:——我认为骑自行车不如爬山令人兴奋。——那是因为你骑得不好。事实上,它们都很有趣。根据语境,故选 D 项。
8. **B** 根据 so she was chosen to perform in the English Talent Show 可知她在英语和舞蹈方面都有天赋,故选 B 项。
9. **C** 句意为:——今晚你可以和我去看电影吗?——我得问问我的妈妈。如果我被允许,我就和你去。含 if 引导的条件状语从句的复合句中,主句用一般将来时,从句用一般现在时;主语 I 和 allow 之间是被动关系,所以用被动语态。故选 C 项。
10. **C** 根据 So far 可知,句子时态用现在完成时,主语是复数,助动词用 have。故选 C 项。
11. **scientific** 结合语境和所给词可知,此处应用 science 的形容词形式 scientific 作定语,修饰 research。
12. **endangered** 句意为:这是一种濒危动物。我们应该尽力挽救它。此处修饰 animal,应用形容词;结合语境和所给词,故填 endangered。
13. **harmful** 固定搭配 be **harmful to** 意为 “对……有害”,符合语境。故填 harmful。
14. **protection** 根据 “Wearing a helmet provides good... for your head” 并结合所给词可知,此处应用名词表示 “保护”。故填不可数名词 protection。
15. **south/southern** 句意为:中国南方的人们喜欢吃米饭。结合所给词可知,此处应用形容词

south/southern (南方的) 作定语,修饰名词 part。故填 south/southern。

16. **cut off/away** 17. **the food chain**
18. **no longer** 19. **at the top of**
20. **were caught**

刷能力

完形填空 A · 语篇导读 本文主要介绍了纸张的相关情况。

快速对答案	1—5	B	C	D	A	D
	6—10	A	C	D	C	D
	11—15	C	A	B	A	D

1. **B** believe 意为 “相信”; imagine 意为 “想象”; realize 意为 “意识到”; suppose 意为 “认为”。根据语境可知此处指想象没有纸的一天。故选 B 项。
2. **C** 句意为:你可以很容易地在任何地方看到我们的产品。easily 意为 “容易地”,符合语境,故选 C 项。
3. **D** 句意为:但在大多数国家,人们太习惯使用纸张了…… 固定搭配 be used to 意为 “习惯于”,符合语境。故选 D 项。
4. **A** 固定搭配 provide sb. with sth. 意为 “给某人提供某物”,符合语境。
5. **D** task 意为 “任务”; goal 意为 “目标”; service 意为 “服务”; role 意为 “作用”。根据语境可知,纸张在日常生活中的作用总是被忽视。故选 D 项。
6. **A** 根据语境可知纸张一度供不应求,at one time 意为 “曾经;一度”,符合语境。
7. **C** 句意为:但最近,新技术的快速发展带来了纸张使用量的巨大增长。make 意为 “制作”; take 意为 “带走”; bring 意为 “带来”; help 意为 “帮助”。根据语境,故选 C 项。
8. **D** 句意为:如今,有 450 多种不同的纸张,它们都是为不同的目的而设计的。part 意为 “部分”; way 意为 “方法”; number 意为 “数字”; kind 意为 “种类”。根据语境,故选 D 项。
9. **C** point 意为 “观点”; aim 意为 “目标”; purpose 意为 “目的”; result 意为 “结果”。根据语境,故选 C 项。
10. **D** 句意为:然而,新技术的广泛使用导致了纸张的使用量增加。设空前内容构成转折关系,故选 D 项。
11. **C** 固定搭配 from then on 意为 “从那时起”,符合语境。故选 C 项。
12. **A** 句意为:然而,纸张生产的成本,包括电力、水

温馨提示
当表示数值的高或低时, number 要用 high 或 low 修饰。常与 number 搭配的动词有 grow、fall 等。

链接狂 K
harmful 的详细讲解见狂 K 重点 P14。

和劳动力,都很高。including 意为“包括”;except 意为“除……之外”;with 意为“有”;without 意为“没有”。根据语境,故选 A 项。

13. **B** 句意为:这引起了一些重要的问题。put 意为“放置”;raise 意为“提出;引起”;get 意为“得到”;place 意为“放置”。根据语境,故选 B 项。

14. **A** be harmful to 意为“对……有害”,符合语境。故选 A 项。

15. **D** 句意为:因此,现在是我们研究更环保的生产纸张的方式的时候了。factory 意为“工厂”;place 意为“地方”;product 意为“产品”;way 意为“方法”。根据语境,故选 D 项。

Section A (Grammar Focus—4c)

刷语法

1. **are polluted** 主语和动词 pollute 是被动关系,应用被动语态;由后半句可知此处应用一般现在时,主语为复数,故填 are polluted。

2. **used** used to do sth. 意为“过去常常做某事”,符合语境。

3. **protection** 固定搭配 give sb. sth. 意为“给某人某物”,符合语境。故填不可数名词 protection。

4. **to eat** afford to do sth. 意为“负担得起做某事”,为固定搭配。故填 to eat。

5. **transportation/transport** 句意为:对带年幼的孩子的父母来说使用公共交通工具很难。transportation/transport 表示“交通运输系统;运输工具”,符合语境。

易混辨析
including 是介词,后面直接接宾语,含有补充说明之意; included 是过去分词形式的形容词,表示“包括……在内的”,常放在被修饰的名词或代词之后,起补充说明作用。

链接狂 K
afford 的详细讲解见狂 K 重点 P14。

快速对答案 6—12 C B D D C B C

6. **C** 根据“I’m not sure.”可知,此处表示“可能”,应用 may。

7. **B** 根据时间状语“from September 23 to October 8, 2023”可知句子时态用一般过去时;主语 The 19th Asian Games 和动词 hold 之间是被动关系,因此应用被动语态。故选 B 项。

8. **D** 根据“Can we go home now?”可知,此处表示已经打扫完教室,应用现在完成时。

9. **D** used to do sth. 意为“过去常常做某事”;get used to doing sth. 意为“习惯做某事”。根据语境,故选 D 项。

10. **C** 根据 Sorry 并结合语境可知,“我”现在有正在做的事情。此处时态应为现在进行时。故选 C 项。

11. **B** 由 Water is important 可知水很重要,所以应该每天节约用水。should 后接动词原形,故选 B 项。

12. **C** 根据 so far 可知此处应用现在完成时。故选 C 项。



刷能力

完形填空 B · 语篇导读 本文主要介绍了关于光污染的问题以及阻止光污染的措施。

1. **pollution** 根据第二段中的 the effects of light pollution 可知,此处应填 pollution, 其为不可数名词。故填 pollution。

2. **stars** 根据“Before electric lights, people could often see about 2,500 different stars.”并结合所给词可知,此处选 star; 设空前有 ten 修饰,故填 stars。

3. **see** 根据“Most of the time, light helps us.”以及常识可知,光可以让我们看清东西,结合所给词可知,see 符合语境;设空前有情态动词 can,故填 see。

4. **good** 根据“Most of the time, light helps us.”以及“But light isn’t always...”可知,此处表示转折,结合所给词可知,good 符合语境。故填 good。

5. **to rest** 根据常识可知,天黑时我们要休息,结合所给词可知,rest 符合语境;此处应用动词不定式作目的状语,故填 to rest。

6. **how** 根据 this light affects our health 可知,此处表示影响我们的健康的方式。故填 how。

7. **stop** 根据 make our lives better 及“For example, many streetlights now have covers.”可知,此处表示阻止光污染;设空前有不定式符号 to,故填 stop。

8. **towards** 根据语境并结合所给词可知应填 towards,表示将光集中于地面。

9. **up** 根据语境并结合所给词可知应填 up,意为“向上”。

10. **small** 分析句子可知,设空处缺少定语;根据语境并结合所给词可知应填 small。

11. **still** 根据“They also save energy. The covers are a(n) _____ change, but...”可知,此处应表示“还;仍然”,故填 still。

Section B (1a—2e)



刷基础

1. **metal** 2. **bottles** 3. **president(s)**

4. **works** 5. **gate/gym**

快速对答案	6—10	C	B	A	D	B
-------	------	---	---	---	---	---

6. **C** 根据 In order to protect the environment 可知,此处表示回收利用使用过的书和纸,故选 C 项。
7. **B** “make ... out of ...”意为“用……(材料)做……”,符合第一空语境;第二空应用动词不定式结构作目的状语。故选 B 项。
8. **A** pull down 意为“拆毁”;put down 意为“放下”;turn down 意为“调小”;let down 意为“使……失望”。根据语境并结合选项可知选 A 项。
9. **D** call back 意为“回电话”;give back 意为“归还”;take back 意为“带回来”;bring back 意为“使回忆起”。根据语境,故选 D 项。
10. **B** 答案为省略了主句的含有 As soon as 引导的时间状语从句的复合句,从句要用一般现在时表将来;从句主语 your report 和动词 complete 之间是被动关系,应用被动语态。故选 B 项。
11. **creativity** 根据“she still had a strong will, active mind”并结合备选词可知此处指“富有创造力”,应选 creative;be full of 后接名词,故填不可数名词 creativity。
12. **inspiration** 根据语境可知,此处指灵感,应选 inspire;根据 offer 可知此处应填名词,inspire 的名词形式是 inspiration;由 much 可知应填不可数名词 inspiration。
13. **shower** take a shower 意为“洗淋浴”,符合语境。故填 shower。
14. **upside** turn sth. upside down 意为“给某事/物造成很大变化”,为固定短语,符合语境。故填 upside。
15. **were treated** 根据 all the new friends were nice 可知,“我们”受到了款待,应选 treat;根据前半句中的 were 可知此处也应用一般过去时;主语 we 和动词 treat 之间是被动关系,所以要用被动语态。主语为 we,故填 were treated。
16. **heard of/about**
17. **throwing them away**
18. **made of;made from**
19. **put;to good use** 20. **set up**



阅读理解 A · 语篇导读 本文主要介绍了雪豹海报大赛的相关信息。

快速对答案	1—3	C	A	C
-------	-----	---	---	---

知识拓展

pollute 对应的名词为 pollution,意为“污染;污染物”,为不可数名词;对应的形容词为 polluted,意为“受污染的”。

链接狂 K

被动语态的详细讲解见狂 K 重点 P18。

链接狂 K

throw away 的详细讲解见狂 K 重点 P15。

1. **C** 细节理解题。根据 “We want you to create an amazing snow leopard poster that encourages people to take action on climate change!” 可知,举办雪豹海报大赛是为了呼吁人们保护环境。故选 C 项。
2. **A** 推理判断题。根据 “Make sure you choose only one promise.” 和 “The snow leopard should be in the center of the poster.” 可知,海报上只能呈现一条承诺,且雪豹应该占据中心位置。故选 A 项。
3. **C** 推理判断题。本文介绍了雪豹海报大赛,所以参赛方式应该包含在内。故选 C 项。

阅读理解 B · 语篇导读 本文主要介绍了棉布袋和塑料袋哪种更环保。

快速对答案	4—7	C	B	D	B
-------	-----	---	---	---	---

4. **C** 词义猜测题。根据 “There is no doubt that plastic is damaging to the environment in lots of ways. When it's made, it causes air pollution.” 可知它被制造出来时会造成空气污染,所以塑料在很多方面都对环境有害,故画线词和 harmful 意义相近。
5. **B** 细节理解题。根据 “Making cotton uses a lot of energy, water, and pesticides. And because the bags are heavier, they make more pollution when they're transported.” 可知生产棉花需要大量能源、水和杀虫剂,并且由于棉布袋更重,运输时会造成更多污染。
6. **D** 细节理解题。根据 cars and planes with light plastic parts do not use so much energy and give out fewer waste gases 可知装有轻质塑料部件的汽车和飞机不会消耗太多的能源,排放的废气也更少。
7. **B** 推理判断题。根据最后一段可知该段主要告诉我们多重利用塑料袋。

完形填空 B · 语篇导读 本文讲述了尼科尔斯为了保护环境所付出的努力。

8. **but** 根据 “Nichols searched for the destroyed building... found nothing.” 可知,空前和空后是转折关系,but 符合语境。
9. **Suddenly** 句意为:突然,他想起父亲曾经说过的话:“如果你感觉不好,看看美丽的东西来放松自己。”此处应使用副词作状语;suddenly 意为“突然”,符合语境,句首单词首字母大写,故填 Suddenly。
10. **beautiful** river 是名词,应用形容词修饰;根据上文中的 something beautiful 和下文中的 the clear river in the past 可知,beautiful 符合语境。

11. **polluted** 根据“*There was a lot of rubbish in the river.*”可知,河流被污染了,故选 *pollute*;根据语境和 *was* 可知,此处应用过去分词 *polluted*,构成一般过去时的被动语态。
12. **something** 根据下文“*After the holiday ended, Nichols told his teacher the bad situation.*”可知,他认为自己应该做些什么,*something* 符合语境。
13. **day** 根据 *The next* 和备选词汇可知,此处指第二天,故填 *day*。
14. **thirsty** 根据 *we need to drink fresh water* 和备选词汇可知,渴了需要喝水,故填 *thirsty*。
15. **to protect** 根据 *we will have more clean water* 和备选词汇可知,采取行动保护水资源,才会有更多干净的水;*take action to do sth.* 意为“采取行动做某事”,故填 *to protect*。
16. **classmates** 根据“*Some of them asked what they could do to keep it clean.*”和 *After class* 可知,此处指告诉他的同学们他之前见到的景象,应选 *classmate*,由 *them* 可知填 *classmates*。
17. **people** 根据“*called on everyone to... polluting the river together*”和备选词汇可知,他们给人们发传单。空前无限定词,故填 *people*。
18. **avoid** 根据“*called on everyone to... polluting the river together*”和备选词汇可知,此处表示号召大家一起避免污染河流;空前有不定式符号 *to*,故填 *avoid*。

Section B (3a—Self Check)

刷拓展

1. **B** 根据“*Don't play games on the computer for too long.*”可知,此处表示“对你的眼睛有害”。
2. **harmless** 由 *they do not make us sick* 可知,一些细菌是无害的,故填形容词 *harmless* 作表语,意为“无害的”。
3. **is harmful to/is bad for**
4. **to buy** 固定搭配 *afford to do sth.* 意为“承担得起做某事”,符合语境,故填 *to buy*。
5. **have enough money for** 6. **spend**
7. **cost** *cost sb. some money* 为固定搭配,意为“花费某人一些钱”,符合语境。由 *has* 可知此处应填过去分词 *cost*。
8. **paid for**
9. **It takes about one/a week to make a paper umbrella.**
10. **paid; for/spent; on**

刷写作

1. **be harmful to** 2. **take part in**

链接狂 K

turn off 的详细讲解见狂 K 重点 P14。

易混辨析

cost 一般用来表示某物的价格或价值;*take* 一般用于 *it takes sb. some time to do sth.* 结构中;*spend* 一般用人作主语,常用结构为 *spend some time/money on sth.* 和 *spend some time/money doing sth.*; *pay* 一般用人作主语,“*pay for...*”意为“为……付款”。

3. **turn off** 4. **pay for** 5. **take action**
6. **pull... down**
7. **In order to make our country more beautiful, we should do something to protect the environment.**
8. **We'd better turn off the tap when we are brushing our teeth.**
9. **We should advise our parents to take the bus to work instead of driving.**

【参考范文】

How to Protect the Environment

The environmental problems are very serious these days. In order to make our country more beautiful, we should do something to protect the environment.

First, we should turn off the lights to save electricity when we leave the room. Second, we'd better turn off the tap when we are brushing our teeth. Third, we should advise our parents to take the bus to work instead of driving. Finally, we should use reusable bags when we go shopping. In a word, I think one thing we should keep in mind is that protecting the environment begins with small things.

How important it is for us to protect the environment! Let's take action!

江西完阅综合素养提升训练

刷素养

完形填空 A · 语篇导读 本文主要介绍了水肺设备发明者的经历。

快速对答案	1—5	A	D	B	C	C
	6—10	A	A	D	C	B
	11—15	A	D	A	D	B

1. **A** “*make it+adj. +for sb. to do sth.*”意为“使某人做某事是……的”,此处应用不定式作真正的宾语。故选 A 项。
2. **D** 根据后一句可知,此处询问是谁。故选 D 项。
3. **B** 此处作定语,应用形容词性物主代词。根据 *Cousteau was a man* 和 *he* 可知此处指男性,应用 *his*。故选 B 项。
4. **C** *(be) full of* 意为“充满……”,符合语境。故选 C 项。
5. **C** 句意为:从他还是个孩子以来,他就一直梦想着能深潜来探索海底的奇妙世界。*ever since* 意为“自从”,符合语境。故选 C 项。

6. A 根据 diving deep 可知此处指在海底。故选 A 项。
7. A 根据 came true 并结合前文的 he had been dreaming of diving deep to explore the wonderful world 可知选 A 项。
8. D 设空处引导定语从句且在从句中作宾语,先行词指物,故使用 that 引导定语从句。故选 D 项。
9. C It takes sb. some time to do sth. 意为“某人花费一些时间做某事”,符合语境。故选 C 项。
10. B 此处形容人的感受,且根据 saw so many beautiful things under water 可知选 B 项。
11. A 根据上下文可知看到珊瑚变成灰色,他会很伤心。故选 A 项。
12. D 根据 and gray 可知珊瑚死了。故选 D 项。
13. A 句意为:他尽一切可能来帮助人们认识到拯救环境的重要性…… importance 意为“重要性”;time 意为“时间”;chance 意为“机会”;danger 意为“危险”。根据语境,故选 A 项。
14. D encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”,符合语境,故选 D 项。
15. B well 意为“身体健康的”;clean 意为“干净的”;rough 意为“粗糙的”;quiet 意为“安静的”。根据 saving the environment 可知选 B 项。

阅读理解·语篇导读 这篇短文主要介绍了一家公司开发了一种仅用二氧化碳和氢气就能造出黄油状脂肪的技术。

快速对答案	16—19	B	D	C	A
-------	-------	---	---	---	---

知识拓展
clean 还可作动词,意为“清理;打扫”。

16. B 细节理解题。根据文章第一段内容可知,该公司使用二氧化碳和氢气来制作黄油,故选 B 项。
17. D 细节理解题。根据第二段的第一、二句可知,传统黄油生产方式有害的原因是其运行过程中会产生温室气体,因此 D 选项正确。
18. C 细节理解题。根据文章最后一段可知,该公司的黄油的优点包括从空气中去除二氧化碳、节省土地和水资源并且味道也很好。但文章并未提到它能取代所有植物性黄油,故选 C 项。
19. A 细节理解题。根据“‘I couldn't believe I wasn't eating real butter,’ said Bill Gates, who has funded Savor.”可知选 A 项。

阅读还原·语篇导读 本文主要介绍了垃圾回收的方法。

快速对答案	20—24	A	B	C	F	G
-------	-------	---	---	---	---	---

20. A 此处应引出下文对垃圾去处的介绍,故选 A 项。
21. B 根据后一句“It means that less rubbish ends up in landfills.”并结合选项可知选 B 项。
22. C 根据后文可知国外很多国家都有很好的分类系统。故选 C 项。
23. F 根据上下文可知此处是说中国垃圾回收利用率不高,故选 F 项。
24. G 设空上一句中的 bonus points 与 G 项中的 bonus points 呼应,故选 G 项。

Unit 14 I remember meeting all of you in Grade 7.

Section A (1a—2d)



刷基础

1. keyboard 2. surveys/studies
3. method(s) 4. standard(s)

快速对答案	5—7	D	A	C
-------	-----	---	---	---

5. D expression 意为“表达;表情”;application 意为“应用”;advertisement 意为“广告”;instructions 意为“用法说明;操作指南”。根据语境可知此处是说先读操作指南再使用。
6. A 句意为:迈克工作非常努力。他的公司规模去年扩大了一倍。double 意为“加倍”;disappear 意为“消失”;master 意为“掌握”;spare 意为“抽出(时间、金

链接狂 K
instruction 的详细讲解见狂 K 重点 P20。

钱等)”。根据语境,故选 A 项。

7. C encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”,符合语境。故选 C 项。
8. be patient with
9. put in more effort
10. in a row



刷能力

快速对答案	1—5	B	C	G	E	F
-------	-----	---	---	---	---	---

1. B 根据“Hi, Jack, do you have a few minutes?”和“I'm thinking about which course I should choose this year.”可知,莉娜正在考虑今年应该选哪门课程,所以空处应是询问莉娜有什么事,B 选项符合语境。